

Annexe 2 – Planification des séquences de communication au bulletin

2.1 Séquence de communication du préscolaire 2026-2027

2.2 Séquence de communication du 1^{er} cycle 2026-2027

2.3 Séquence de communication du 2^e cycle 2026-2027

2.4 Séquence de communication du 3^e cycle 2026-2027

Annexe 2 – Planification des séquences de communication au bulletin

2.1 Séquence de communication du préscolaire 2026-2027

Préscolaire

Domaines et compétences	Axes de développement	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur.	Motricité	✓	✓	✓
	Saines habitudes de vie	✓	✓	✓
<u>Affectif</u> Construire sa conscience de soi.	Connaissance de soi	✓	✓	✓
	Sentiment de confiance en soi	✓	✓	✓
<u>Social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	Appartenance au groupe	✓	✓	✓
	Habiletés sociales	✓	✓	✓
<u>Langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit.	Langage oral	✓	✓	✓
	Langage écrit	✓	✓	✓
<u>Cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure.	Pensée	✓	✓	✓
	Stratégies	✓	✓	✓

2.2 Séquences de communication au bulletin / PRIMAIRE 2026-2027 – Premier cycle

			Bulletin : Première année						Bulletin : Deuxième année							
			Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires	Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			%	C	%	C	%	C		%	C	%	C	%	C	
Français	1.Lire	50	✓		✓		✓		À l'étape 1, l'élève développe ses stratégies d'accès au texte.	✓		✓		✓		
	2.Écrire	30			✓		✓			✓		✓		✓		
	3.Communiquer oralement	20	✓		✓		✓							✓		
Mathématique	1.Résoudre des situations-problèmes	20			✓		✓					✓		✓		
	2.Raisonner	80	✓		✓		✓			✓		✓		✓		
Anglais	1.Comprendre des textes entendus	60		✓	✓		✓				✓	✓		✓		
	2.Communiquer oralement en anglais	40		✓	✓		✓				✓	✓		✓		
Éducation physique et à la santé 1. Agir dans différents contextes d'activités physiques (33%) 2. Interagir dans divers contextes d'activités physique (33%) 3. Adopter un mode de vie sain et actif (33%)		100	✓		✓		✓			✓		✓		✓		
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalité culturelles		100	✓				✓					✓		✓		
Arts plastiques 1. Créer des images personnelles et médiatiques (70%) 2.Apprécier des images (30%)		100	✓				✓					✓		✓		
Art dramatique 1. Inventer, interpréter des séquences dramatiques (70%) 2.Apprécier des œuvres théâtrales (30%)		100														
Danse 1. Créer, interpréter des danses (70%) 2.Apprécier des danses (30%)		100														
Musique 1. Créer et interpréter des œuvres musicales (70%) 2.Apprécier des œuvres musicales (30%)		100		✓ (1)	✓		✓		Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.		✓ (1)	✓		✓		Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.

[illegible]

2.3 Séquences de communication au bulletin / PRIMAIRE 2026-2027 – Deuxième cycle

			Bulletin : Première année						Bulletin : Deuxième année								
			Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires	Étape 1		Étape 2		Étape 3		Examen MÊ (20% de l'année)	Précisions sur les commentaires
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			%	C	%	C	%	C		%	C	%	C	%	C		
Français	1.Lire	50	✓		✓		✓			✓		✓		✓		ME	
	2.Écrire	30	✓		✓		✓			✓		✓		✓		ME	
	3.Communiquer oralement	20			✓		✓				✓		✓				
Mathématique	1.Résoudre des situations-problèmes	30			✓		✓				✓		✓		+ Exam CS		
	2.Raisonner	70	✓		✓		✓			✓		✓		✓		+ Exam CS	
Anglais	1.Comprendre des textes entendus	50		✓	✓		✓				✓	✓		✓			
	2.Communiquer oralement en anglais	35		✓	✓		✓				✓	✓		✓			
	3. Écrire des textes	15			✓		✓					✓		✓			
Science et technologie																	
4. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		100	✓		✓		✓			✓		✓		✓			
5. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie																	
6. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie																	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté																	
1. Lire l'organisation d'une société sur un territoire		100	✓ (1)		✓ (1-3)		✓ (1-2)			✓ (1-2)		✓ (1-3)		✓ (1-2-3)			
2. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire																	
3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire																	

[illegible]

2.4 Séquences de communication au bulletin / PRIMAIRE 2026-2027 – Troisième cycle

			Bulletin : Première année						Bulletin : Deuxième année								
			Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires		Étape 1		Étape 2		Étape 3		Examen MÉ (20% de l'année)
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			%	C	%	C	%	C			%	C	%	C	%	C	
Français	1.Lire	50	✓		✓		✓			✓		✓		✓		ME	
	2.Écrire	30	✓		✓		✓			✓		✓		✓		ME	
	3.Communiquer oralement	20			✓		✓				✓		✓				
Mathématique	1.Résoudre des situations-problèmes	30			✓		✓					✓		✓		ME	
	2.Raisonner	70	✓		✓		✓			✓		✓		✓		ME	
Anglais	1.Interagir oralement en anglais	45			✓		✓					✓		✓			
	2.Comprendre des textes lus et entendus	35			✓		✓					✓		✓			
	3. Écrire des textes	20			✓		✓					✓		✓			
Science et technologie 7. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique 8. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie 9. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		100	✓		✓		✓			✓		✓		✓			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 1. Lire l'organisation d'une société sur un territoire 2. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire 3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		100	✓ (1)		✓ (1-3)		✓ (1-2)			✓ (1-2)		✓ (1-3)		✓ (1-2-3)			

		Bulletin : Première année							Bulletin : Deuxième année							
		Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires	Étape 1		Étape 2		Étape 3		Examen MÉ (20% de l'année)	Précisions sur les commentaires
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)		%	C	%	C	%	C		%	C	%	C	%	C		
Éducation physique et à la santé <i>1. Agir dans différents contextes d'activités physiques (33%) 2. Interagir dans divers contextes d'activités physique (33%) 3. Adopter un mode de vie sain et actif (33%)</i>		100	✓		✓		✓			✓		✓		✓		
Culture et citoyenneté québécoise <i>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles</i>		100			✓		✓					✓		✓		
Arts plastiques <i>5. Créer des images personnelles et médiatiques (70%) 6. Apprécier des images (30%)</i>		100			✓		✓					✓		✓		
Art dramatique <i>5. Inventer, interpréter des séquences dramatiques (70%) 6. Apprécier des œuvres théâtrales (30%)</i>		100		✓	✓		✓			✓	✓		✓			
Danse <i>5. Créer, interpréter des danses (70%) 6. Apprécier des danses (30%)</i>		100														
Musique <i>5. Créer et interpréter des œuvres musicales (70%) 6. Apprécier des œuvres musicales (30%)</i>		100														
Autres compétences**	Savoir communiquer		✓													
	Organiser son travail													✓		En préparation pour le secondaire
	Travailler en équipe						✓									
	Exercer son jugement critique									✓						