

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages.

Année scolaire : 2020-2021

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Principales évaluations
Nous vous invitons à consulter le tableau ci-joint afin de prendre connaissance de la répartition des évaluations qui seront faites en cours d'année et de l'importance relative de chacune d'elles.

Commentaires sur les apprentissages : Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires : Tel qu'identifié dans le tableau, deux des *autres compétences* feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins : **organiser son travail, travailler en équipe, savoir communiquer et exercer un jugement critique.**

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le mercredi 14 octobre 2020
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail Mosaïk le 21 janvier 2021 . Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 15 janvier et comptera pour 50 % du résultat final de l'année. <u>La rencontre de parents aura lieu durant la semaine du 16 au 20 novembre par téléphone ou visioconférence.</u>
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail Mosaïk le lundi 28 juin 2021 . Il couvrira la période s'échelonnant du 15 janvier 2021 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 50 % du résultat final de l'année. <u>Une deuxième rencontre de parents aura lieu dans la semaine du 22 février 2021 par téléphone ou visioconférence pour les élèves ciblés seulement.</u>

Principales évaluations
À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines tel qu'indiqué dans le tableau « Proposition de communication/séquence de saisie ». De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que des connaissances acquises seront évalués par différents moyens (contrôles, dictées, projets, examens, etc.). <u>Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation (MEQ)</u> Fin du 2^e cycle (4^e année) : L'épreuve obligatoire du Ministère (MEQ) en français sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% du résultat final. Fin du 3^e cycle (6^e année) : Les épreuves obligatoires du Ministère (MEQ) en français et en mathématique seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 10% du résultat final. <u>Épreuves obligatoires du centre de service scolaire des Draveurs (CSSD)</u> Fin du 2^e cycle (4^e année) : L'épreuve obligatoire du centre de service scolaire des Draveurs en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 10% du résultat de l'étape 2.

2020-2021

Résultat inscrit au bulletin

Disciplines par cycle (1^{er} cycle, 2^e cycle et 3^e cycle)1^{er} bulletin (50 %)2^e bulletin (50 %)

Français, langue d'enseignement	Lire	50 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles) 40 % (3 ^e cycle)	① ② ③		① ② ③
	Écrire	30 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles) 40 % (3 ^e cycle)	① ② ③		① ② ③
	Communiquer oralement	20 % (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles)	① ② ③		① ② ③
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 % (1 ^{er} cycle) 30 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	① ② ③		① ② ③
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 ^{er} cycle) 70 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	① ② ③		① ② ③
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60%	①		①
	Communiquer oralement	40 %	①		①
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycles	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 ^e cycle) 45 % (3 ^e cycle)	② ③		② ③
	Comprendre des textes lus et entendus	35 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	② ③		② ③
	Écrire des textes	15 % (2 ^e cycle) 20 % 3 ^e cycle)	② ③		② ③
Science et technologie (2 ^e et 3 ^e cycles)		100 %	② ③		② ③
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 ^e et 3 ^e cycles)		100 %	② ③		② ③
Éducation physique et à la santé		100 %	① ② ③		① ② ③
Éthique et culture religieuse		100 %	① ② ③		① ② ③
Arts plastiques		100 %	① ② ③		① ② ③
Musique		100 %	① ② ③		① ② ③
Autres compétences : 2020-2021	Savoir communiquer	1 ^{er} et 2 ^e cycle	① ②		① ②
	Organiser son travail	1 ^{er} cycle	①		①
	Travailler en équipe	2 ^e cycle	② ③		② ③
	Exercer son jugement critique		③		③

*Fin du 2^e cycle (4^e année) : Des épreuves obligatoires du Ministère en français (10% du résultat final) et du CSSD mathématique (10% du résultat de l'étape 2).

*Fin du 3^e cycle (6^e année) : Des épreuves obligatoires du Ministère en français et en mathématique. Celles-ci compteront pour 10% du résultat final.

s:\069-de-l-escalade\secretariat\secretaire\rentrée scolaire\informations pour le personnel début année\2020-2021\résumé des normes et modalités de l'escalade 2020-2021 à travailler.doc